

# Exemples de sujets d'étude

## THEME 1 : DE L'INDIVIDU A L'ACTEUR

### Question 1 de Gestion :

Comment un individu devient-il acteur dans une organisation ?

### Sujets d'étude :

Choisir une organisation proche et interviewer plusieurs membres sur leurs valeurs, la culture commune, leurs motivations au travail.

La personnalité d'un dirigeant influence-t-elle l'organisation ?

La culture de l'organisation influence-t-elle les relations interpersonnelles ? (ex: Apple...)

## THEME 1 : DE L'INDIVIDU A L'ACTEUR

### Question 2 de Gestion :

L'activité humaine constitue-t-elle une charge ou une ressource pour l'organisation ?

### Sujets d'étude :

Comment une entreprise peut – elle attirer et garder les meilleurs ? l'exemple de Google

Comment recruter en s'appuyant sur les conditions de travail ? comparaison Castorama –Leroy merlin

La formation des salariés constitue-t-elle une charge ou une ressource pour les organisations ?

Travailler sur l'environnement proche de l'élève. Mais travailler cette fois à partir de documents : contrat de travail, mode de rémunération (part variable collective et/ ou individuelle), organigramme (en lien avec le choix de leur futur métier)

Les organisations sont soumises à des textes règlementaires (lois, conventions collectives etc.) concernant l'activité humaine. Cela représente t-il une charge ou une ressource ?

## **THEME 2 : INFORMATION ET INTELLIGENCE COLLECTIVE**

**Question de Gestion 3 : En quoi les technologies transforment-t-elles l'information en ressource ?**

**Sujets d'étude :**

Quel impact la mise en place d'une veille informationnelle a-t-elle sur l'organisation ?

En quoi le SI peut-il participer à l'amélioration de la transformation de l'information en ressource (à partir de l'analyse de deux organisations) ?

Comment sont recueillies et comment sont exploitées les informations personnelles fournies par les individus aux organisations ? (entreprise, association).

## **THEME 2 : INFORMATION ET INTELLIGENCE COLLECTIVE**

**Question de gestion 4 : Comment le partage de l'information contribue-t-il à l'émergence d'une « intelligence collective » ?**

**Sujets d'étude :**

En quoi le travail collaboratif contribue-t-il à l'émergence d'une intelligence collective (ENT lycée...) ?

La mise en place de réseau permet-elle l'émergence d'une l'intelligence collective ?

L'émergence des réseaux sociaux permet –elle la création d'une intelligence collective ?

## **THEME 2 : INFORMATION ET INTELLIGENCE COLLECTIVE**

**Question de Gestion 5 : Les systèmes d'information façonnent-ils l'organisation du travail au sein des organisations ou s'y adaptent-ils ?**

**Sujets d'étude :**

Choisir un commerce et mesurer l'impact du site web ou de la vente en ligne sur l'organisation du travail.

Quel est l'impact d'une présence sur les réseaux sociaux des organisations ?

L'utilisation d'un PGI a-t-elle un impact sur l'organisation du travail ?

## **THEME 3 : GESTION ET CREATION DE VALEUR**

**Question de Gestion 6 : Une association, une organisation publique, une entreprise peuvent-elles gérées de façon identique ?**

**Sujets d'étude :**

Comparer les choix de gestion (2 ou 3 exemples) de 2 organisations différentes mais de taille comparable (exemple, un commerce, une pme ou une association communale)

Une école de musique associative a-t-elle le même mode de fonctionnement qu'un conservatoire de musique ?

Une clinique et un hôpital sont-ils gérés de la même façon ?

Comment le DD s'impose au sein d'un commerce, comment s'impose-t-il au sein d'une association ?

## **THEME 3: GESTION ET CREATION DE VALEUR**

### **Question de Gestion 7:**

Comment la gestion d'une organisation contribue-t-elle à la création de différentes formes de valeur ?

### **Sujets d'étude :**

La recherche de notoriété est-elle compatible avec une recherche de bénéfice ?

La mise en place d'un site de e-commerce peut-elle créer de la valeur ?

## **THEME 4: EVALUATION ET PERFORMANCE**

### **Question de Gestion 8 : Qu'est ce qu'une organisation performante ?**

### **Sujets d'étude :**

Prendre l'exemple d'une organisation réelle proche et en apprécier la performance sur au moins 2 ou 3 aspects

La recherche de la performance financière et la recherche de la performance sociale sont-elles compatibles ?

Etudier la performance d'une entreprise à partir de tableaux de classement (par la presse, par les étudiants, par les RH, par la notoriété etc.)

L'application des textes réglementaires (droit du travail ou droit commercial) a-t-elle un impact sur la performance de l'entreprise ?

## **THEME 4: EVALUATION ET PERFORMANCE**

**Question de Gestion 9 : Les décisions de gestion rendent-elles toujours une organisation plus performante ?**

**Sujets d'étude :**

Les soldes affectent-ils la performance d'un commerce (en s'appuyant sur un exemple pris dans l'environnement de l'élève) ?

Le low-cost contribue – t-il à rendre l'organisation plus performante, étudier 2 types de performances (ALDI, LIDL...)?

La mise en place de mesures écologiques affecte – t-elle la performance de l'organisation (ex ADP) ?

## **THEME 5 TEMPS ET RISQUE**

**Question de Gestion 10: La prise en compte du temps modifie-t-elle la décision ?**

**Sujets d'étude :**

Les organisations ont- elles la même échelle de temps dans la prise de décision ?

Peut-on réaliser un investissement à long terme sans tenir compte de la notion de temps ?

## **THEME 5: TEMPS ET RISQUE**

**Question de Gestion : La recherche de l'amélioration de la performance comporte-t-elle des risques ?**

**Sujets d'étude :**

Une délocalisation du système de production comporte-t-elle des risques ?

La recherche d'une baisse des coûts de production comporte-t-elle des risques ?